



Conference: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables -  
Mantenimiento Industrial - Mecatrónica e Informática

*Booklets*



**RENIECYT**

Registro Nacional de Instituciones  
y Empresas Científicas y Tecnológicas

2015-20795

**CONACYT**

RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar  
DOI - REBID - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

**Title:** Determinación de la relación entre habilidades de estudio y  
desempeño académico en estudiantes de ingeniería

**Author:** Paloma Teresita GUTIÉRREZ ROSAS

**Editorial label ECORFAN:** 607-8324  
**BCIERMIMI Control Number:** 2017-02  
**BCIERMIMI Classification (2017):** 270917-0201

**Pages:** 22  
**Mail:** [teresita.gutierrez@itcelaya.edu.mx](mailto:teresita.gutierrez@itcelaya.edu.mx)  
**RNA:** 03-2010-032610115700-14

**ECORFAN-México, S.C.**  
244 – 2 Itzopan Street  
La Florida, Ecatepec Municipality  
Mexico State, 55120 Zipcode  
Phone: +52 1 55 6159 2296  
Skype: ecorfan-mexico.s.c.  
E-mail: [contacto@ecorfan.org](mailto:contacto@ecorfan.org)  
Facebook: ECORFAN-México S. C.

**Twitter:** @EcorfanC

[www.ecorfan.org](http://www.ecorfan.org)

**Holdings**

Bolivia	Honduras	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
<b>Peru</b>	<b>Spain</b>	<b>Cuba</b>	<b>Haití</b>
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			



# Determinación de la relación entre habilidades de estudio y desempeño académico en estudiantes de ingeniería

**M.I.I. Paloma Teresita Gutiérrez Rosas**

[teresita.gutierrez@itcelaya.edu.mx](mailto:teresita.gutierrez@itcelaya.edu.mx)

Instituto Tecnológico de Celaya  
Departamento de Ingeniería Industrial  
Av. García Cubas 1200 Esquina Ignacio Borunda  
Campus II  
Celaya, Guanajuato, México.

*San Juan del Río, Qro. 27 al 29 de septiembre del 2017.*



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,  
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

**2017**



# Introducción

- La llegada del siglo XXI ha traído consigo además de grandes avances tecnológicos, desafíos importantes a las escuelas de ingeniería debido a las exigencias del mercado laboral que afrontarán sus egresados.





# Ambiente laboral

- Uso de las tecnologías de información y comunicación,
- Concebir al mundo como un lugar para crecer, vivir, desarrollarse profesional y personalmente,
- Ambiente laboral demandante y competitivo, el cual exige al menos el dominio de un segundo idioma y el desarrollo de competencias laborales,
- Considerar al conocimiento como un factor de la producción,
- Necesidad de actualizarse permanentemente a través de nuevas metodologías de aprendizaje y
- Proponer soluciones para afrontar los desafíos que impone el cambio climático.





# Relevancia de este trabajo

- El desempeño académico de los estudiantes de ingeniería es bajo debido a que suelen tener problemas para acreditar la totalidad de los créditos cursados debido a los elevados índices de reprobación de las asignaturas relacionadas con esta área, especialmente durante los primeros semestres.





# La propuesta es

- Buscar evidencia de la asociación entre las habilidades para el estudio y el desempeño académico para proponer estrategias que reduzcan la reprobación, el rezago y la deserción durante los primeros semestres.





# Metodología

- En primera instancia es necesario determinar los antecedentes que ocasionan el bajo desempeño de los estudiantes de ingeniería, de ahí la necesidad de desarrollar esta investigación.





# VARIABLES CONSIDERADAS

- Los resultados del test de habilidades para el estudio,
- el porcentaje de créditos aprobados por los estudiantes y
- su promedio de calificaciones obtenido hasta el segundo semestre.







# Diagnóstico habilidades estudio

- Se enfoca en visualizar las técnicas, habilidades y estrategias de aprendizaje utilizadas por los estudiantes, debido a que su poca o nula utilización de estas habilidades le impiden tener un desempeño académico exitoso.





## Instrumento utilizado

- Consta de 60 preguntas las cuales están distribuidas en tres secciones, cada una con 20 preguntas correspondientes a organización, técnicas y motivación para el estudio, a las cuales el estudiante puede responder en forma afirmativa o negativa.





# Organización del estudio

- Se refiere a los problemas sobre el uso efectivo del tiempo de estudio, así como aspectos relacionados con el lugar donde se estudia.





## Técnicas de estudio

- Se refiere a aspectos relacionados con la lectura de libros, toma de apuntes, preparación de exámenes y la realización de los mismos.





# Motivación para el estudio

- Se refiere a los problemas relacionados con la actitud indiferente o negativa hacia el valor de la educación y a los problemas que surgen de la indiferencia hacia los docentes.





# Desempeño académico

- Se representó a través del Índice Aditivo de Desempeño Escolar (IADE), el cual relaciona el porcentaje de créditos acumulados por el estudiante y su promedio escolar durante un periodo determinado.





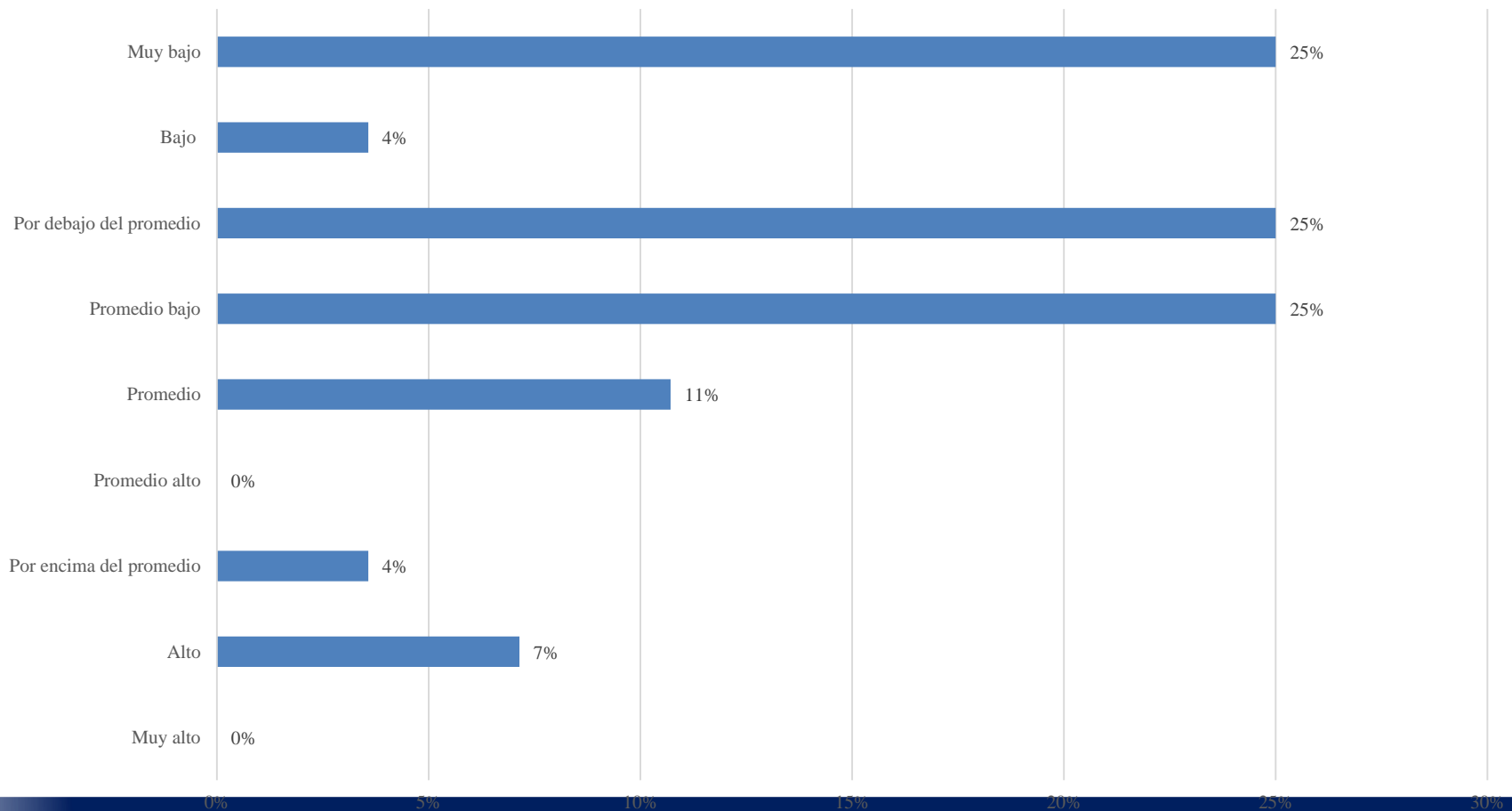
# Correlaciones

- Con el IADE calculado para cada uno de los integrantes del grupo además de calificación tanto global como por área en el test de habilidades, se determinaron posibles correlaciones entre el desempeño académico y las habilidades para el estudio, tanto en forma global como por área.





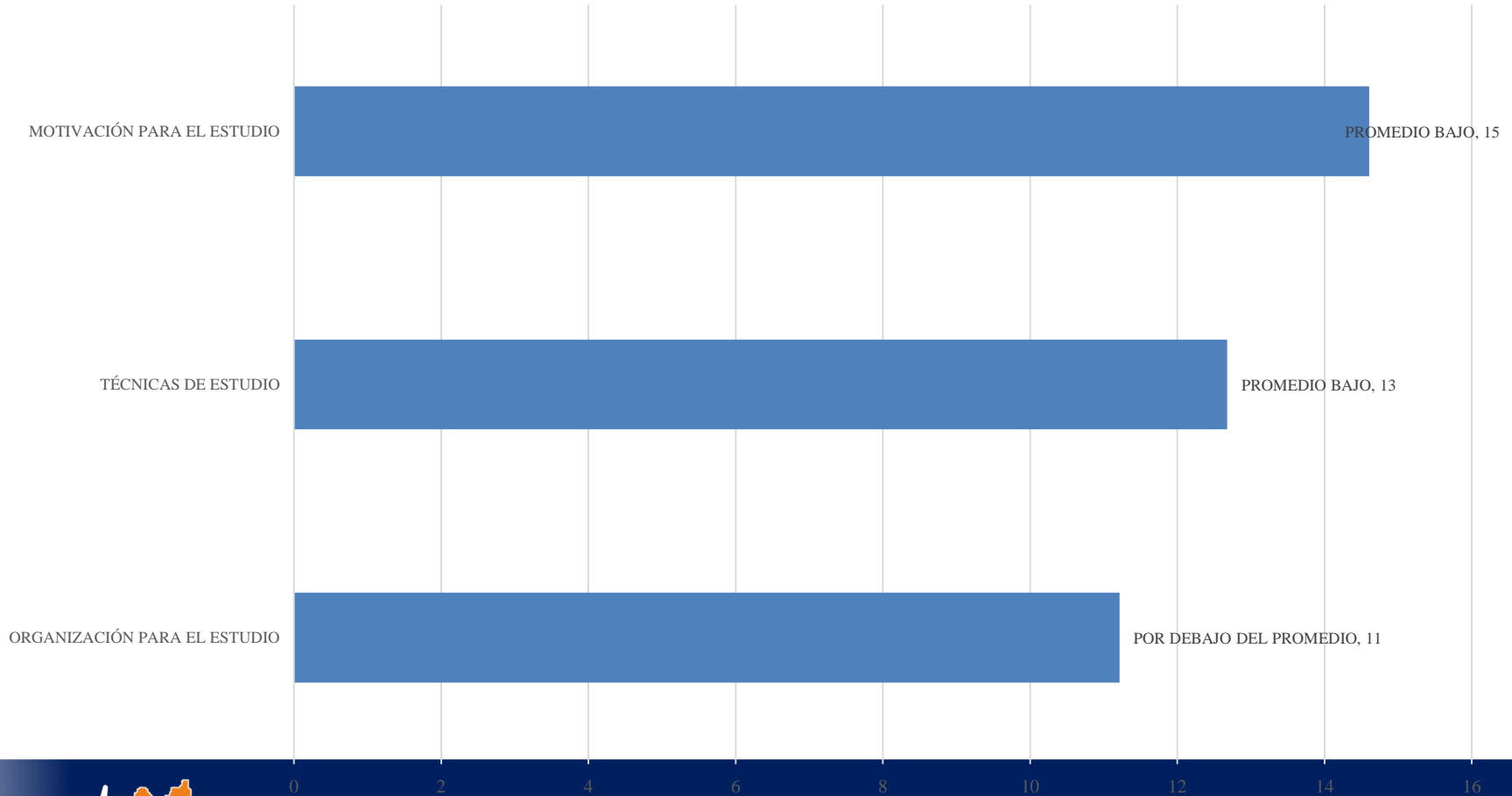
# Resultado global habilidades estudio







# Resultados por área





# Coeficiente de correlación

Variables consideradas	IADE
Habilidades para el estudio	0.487128266
Organización para el estudio	0.470168731
Técnicas de estudio	0.30466892
Motivación para el estudio	0.390020331





# Resultados

- Se confirma la validez de los resultados obtenidos en el presente trabajo, destacando que el nivel de habilidades para el estudio está relacionado con el desempeño académico de los estudiantes, lo cual se pone de manifiesto a través de los coeficientes de correlación obtenidos.





# Conclusiones

- Tomando en cuenta que el conocimiento es considerado un factor de producción, se requiere de los trabajadores una actualización permanente para lo cual es necesario formar y propiciar el desarrollo de habilidades a través de nuevas opciones de enseñanza.





# Conclusiones

- Los estudiantes del nivel superior deben desarrollar la competencia de aprender a aprender, para lo cual es necesario propiciar la adquisición de técnicas, motivación, organización, actitud y hábitos hacia el estudio.





# Conclusiones

- Los estudiantes con dificultades académicas poseen un limitado repertorio de habilidades para el estudio. En este sentido, es imprescindible que las instituciones educativas se comprometan a implementar las estrategias necesarias para apoyar al estudiante a reforzar sus competencias previas y adquirir las que requiera.





# Propuestas

- Se sugiere un ciclo de talleres a través de los cuales se favorezca la autonomía del estudiante, su capacidad de aprender a aprender, conocimiento y aplicación de diversas estrategias de aprendizaje, manejo del tiempo, desarrollo de la comprensión lectora, entre otros.





**ECORFAN®**

**© ECORFAN-Mexico, S.C.**

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMIMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- ([www.ecorfan.org/](http://www.ecorfan.org/) booklets)